

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Большую социальную группу представляют(-ет):

- 1) члены делегации 2) футбольная команда 3) белорусская нация 4) сотрудники посольства

2. Деятельность фирмы по оптовой продаже цемента является примером функционирования рынка:

- 1) недвижимости; 2) материалов; 3) интеллектуальных продуктов; 4) ценных бумаг.

3. Характерной чертой философии Нового времени (XVII—XVIII вв.) является:

- 1) стремление к догматизации ценностей предшествующей культуры 2) стремление к переоценке всех ценностей
3) обоснование идеи общественного прогресса, который связывают с успехами человеческого разума, развитием науки
4) созерцательность, не связанная с повседневной деятельностью

4. Белорусская социально-экономическая модель основана на:

- 1) государственном регулировании экономики 2) приватизации большей части государственной собственности
3) свободном рыночном ценообразовании 4) саморегулировании экономических процессов

5. Предоставляя сведения о рыночной конъюнктуре участникам сделки купли-продажи, рынок выполняет функцию:

- 1) стимулирующую 2) селективную 3) регулирующую 4) информационную

6. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

- | | |
|--------------|---|
| А) холерик | 1) упорный труженик жизни |
| Б) сангвиник | 2) теряется в новых условиях жизни |
| В) флегматик | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
| | 4) горячий продуктивный деятель |

- 1) А3Б4В1; 2) А2Б1В3; 3) А4Б1В3; 4) А1Б3В2; 5) А2Б1В4.

7. Вестфальская система международных отношений:

- 1) основывалась на bipolarности мирового устройства
2) характеризовалась созданием военно-политических блоков НАТО и ОВД
3) основывалась на балансе сил между большими европейскими государствами
4) базировалась на идее национального государства и принципе государственного суверенитета

8. Стремление человека поступать вопреки позиции большинства называется:

- 1) конформизм 2) аутизм 3) нонконформизм 4) интроспекция

9. Специфика искусства состоит в том, что оно:

- 1) в качестве основы имеет представления о потустороннем мире 2) является внутренним регулятором поведения человека
3) выражает представления о мире в виде художественных образов
4) вырабатывает систему понятий, с помощью которых объясняются основы мироздания

10. Политическая культура личности проявляется в практических действиях по:

- 1) озеленению дворовой территории жильцами дома 2) уборке школьной территории
3) сбору подписей в поддержку местного референдума 4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей

11. Обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь предполагает:

- 1) подчинение национальных интересов страны глобализационным тенденциям;
2) защиту государственных интересов страны от внутренних и внешних угроз;
3) активизацию деятельности международных организаций;
4) полную зависимость политики государства от природно-географических факторов.

12. Институты политico-правовой сферы общественной жизни — это институты:

- 1) семьи и собственности; 2) социального обеспечения и медицины;
3) законодательных и административных органов; 4) науки и искусства.

13. Стимулирующая функция рынка заключается в:

- 1) регулировании спроса и предложения; 2) избавлении рынка от неэффективных производителей;
- 3) побуждении производителя сокращать затраты на производство; 4) предоставлении сведений о рыночной конъюнктуре;
- 5) регулировании объема и структуры производства товаров.

14. Согласно Конституции Республика Беларусь является:

- 1) унитарным демократическим народным правовым государством
- 2) унитарным социальным правовым народным государством
- 3) федеративным демократическим социальным правовым государством
- 4) унитарным демократическим социальным правовым государством

15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.
- 2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансово-капитального рынка.
- 3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.
- 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.
- 5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

16. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.

17. Определите две характеристики демократической политической системы.

- 1) институтом достижения политических целей является право порядок
- 2) всеобъемлющий жесткий контроль государства за всеми сферами жизни
- 3) господство правящей партии над всеми общественными организациями
- 4) наличие общегосударственного представительного органа власти
- 5) идеологизация общества, монополия власти на информацию

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

18. Укажите две черты, характеризующие рыночный тип экономической системы.

- 1) активное вмешательство государства в экономические процессы
- 2) частная собственность на средства производства
- 3) централизация экономической власти
- 4) сочетание уравнительного распределения с распределением по труду
- 5) свободная конкуренция субъектов хозяйственной деятельности

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

19. Теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов, называется _____.

20. Вид социальной мобильности, при которой изменяется социальный статус человека (стратификационное положение), является мобильностью _____.

21. Установите соответствие между функцией семьи и её характеристикой.

ФУНКЦИЯ

- A) репродуктивная
- B) эмоционально-психологическая
- B) рекреативная

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) забота о развитии и воспитании ребёнка
- 2) биологическое воспроизведение человека
- 3) организация досуга и отдыха
- 4) формирование чувства защищённости

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

22. Укажите две особенности Республики Беларусь как социального государства:

- 1) действие принципа верховенства права
- 2) наличие механизма поддержки уязвимых слоев населения
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом
- 4) обеспечение достойных условий жизни всех слоев населения
- 5) наличие единой законодательной и судебной системы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

23. Укажите две особенности Республики Беларусь как правового государства:

- 1) обеспечение достойных условий жизни граждан
- 2) независимость судей
- 3) принцип разделения властей
- 4) многообразие политических взглядов и идеологий
- 5) народное волеизъявление

24. Установите правильную последовательность разделов Конституции Республики Беларусь.

- 1) Основы конституционного строя.
- 2) Прокуратура. Комитет государственного контроля.
- 3) Избирательная система. Референдум.
- 4) Президент, Парламент, Правительство, Суд.
- 5) Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения.

25. Экономическое явление, которое:

- a) представляет собой сводный финансовый план государства;
- b) состоит из доходной и расходной частей;
- b) формируется за счет налогов и платежей (сборов и пошлин), — это государственный _____.

26. Вид несовершенной конкуренции, при котором:

- a) существует только один продавец определенного товара;
- b) данный продавец устанавливает свою цену на этот товар, — это _____.

27. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В развитии философии выделяют различные этапы. А) _____ отличается господством в мировоззрении идеи гуманизма. Следующим этапом стала Б) _____. Ее от других этапов отличает В) _____.

- 1) философия Возрождения
- 2) философия Нового времени
- 3) толкование Священного Писания
- 4) средневековая философия
- 5) решение вопроса о соотношении веры и разума
- 6) спор сторонников эмпиризма и рационализма

28. Укажите ДВА примера такого структурного элемента религии, как религиозная организация:

- 1) религиозные мифы;
- 2) религиозное поведение;
- 3) религиозное учебное заведение;
- 4) народные религиозные приметы;
- 5) группа верующих.

29. Укажите три положения, характеризующие избирательную систему Республики Беларусь.

- 1) Выборы депутатов в представительные органы являются всеобщими;
- 2) право выдвижения кандидатов в депутаты принадлежит общественным объединениям;
- 3) граждане обязаны самостоятельно зарегистрироваться для участия в выборах;
- 4) фиксированное количество мест в парламенте закрепляется за женщинами;
- 5) выборы являются равными, так как депутаты избираются гражданами непосредственно;
- 6) Палата представителей назначает выборы Президента.

30. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие права и обязанности ребенка в Республике Беларусь.

- 1) В Республике Беларусь равной и всесторонней защитой государства пользуются дети, рожденные как в браке, так и вне брака.
- 2) К правам ребенка относится право на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации и насилия.
- 3) Совершеннолетие в Республике Беларусь наступает в возрасте 16 лет.
- 4) Согласно законодательству Республики Беларусь все дети имеют равные права независимо от состояния их здоровья.
- 5) В случае нарушения своих прав ребенок может обращаться в суд с заявлением о защите своих прав и интересов только по достижении 17 лет.

31. Укажите три положения, определяющие основные задачи обеспечения демографической безопасности в Республике Беларусь:

- 1) снижение уровня производственного травматизма;
- 2) политическая социализация молодежи;
- 3) упорядочение миграции населения;
- 4) расширение мер государственной помощи неполным семьям;
- 5) формирование социально активной, профессионально компетентной личности;
- 6) улучшение состояния здоровья населения, увеличение продолжительности жизни до пороговых значений развитых стран.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

32.

Правоохранительный орган
Республики Беларусь

- A) Комитет государственной безопасности
- B) Комитет государственного контроля
- C) Министерство юстиции

Компетенция

- 1) руководство и контроль за деятельностью отделов записи актов гражданского состояния
- 2) проверка законности использования государственных ресурсов
- 3) борьба с терроризмом, организованной преступностью, контрабандой
- 4) охрана общественного порядка, защита всех форм собственности
- 5) координация деятельности правоохранительных органов

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

33. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Политологи выделяют разные типы политических партий. Правые партии объединяют сторонников идей А)_____. По Б)______ выделяют правящие и оппозиционные партии. В зависимости от характера членства и принципов организации выделяют В)______ партии.

- 1) социальное равенство и справедливость
- 2) индивидуализм и частная собственность
- 3) массовые и кадровые
- 4) место в системе государственной власти
- 5) отношение к политическому центру
- 6) массовые и непопулярные

34. Установите соответствие.

Вид культуры

- A) народная
- B) элитарная
- C) массовая

Характерные черты

- 1) была бы невозможна без демократизации общественной жизни и расширения образовательных возможностей
- 2) представляет собой систему норм и ценностей, отличающих" этническую или профессиональную группу от большинства общества
- 3) не ставит перед собой цели быть понятой вне круга ценителей
- 4) характеризуется анонимностью и транслируется из поколения в поколение

35. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В любом конфликте можно выделить несколько составляющих. Основными действующими лицами конфликта являются люди, между которыми существует противоречие, этих людей А) _____. Инициатор конфликта — это Б) _____. Основное противоречие, по поводу которого люди вступают в противоборство, называется В) _____.

Слова (словосочетания):

- 1) сторона, начавшая конфликтные действия
- 2) совокупность обстоятельств, влияющих на развитие конфликта
- 3) предмет конфликта
- 4) называют оппонентами
- 5) условие конфликта
- 6) называют компонентами

36. Установите соответствие.

Тип прав	Право гражданина Республики Беларусь
А) личные Б) политические В) культурные	1) право на свободу научного и технического творчества 2) право на жизнь 3) право на участие в решении государственных дел 4) право на труд

37. Установите соответствие между учеными, изображенными на портретах, и их достижениями:

- А) с его именем связано появление классической механики
 Б) представитель немецкой классической философии, автор теории познания и этической концепции
 В) сформулировал нормы науки, которые группируются вокруг четырех основополагающих ценностей

1) Г. Галилей



2) Р. Мerton



3) И. Кант



4) В. Вернадский



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

38. Установите соответствие.

Вид правовой ответственности

- А) уголовное наказание
 Б) административное взыскание

Пример

- 1) взыскание стоимости предмета правонарушения
 2) лишение свободы на определенный срок
 3) депортация
 4) исправительные работы